

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ☒; Nội dung không đúng thì để trống: ☐)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ☒ ; Giảng viên thỉnh giảng ☐

Ngành: Ngôn ngữ học; Chuyên ngành: Ngôn ngữ học ứng dụng

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: NGUYỄN THỊ PHƯƠNG NAM

2. Ngày tháng năm sinh: 28/12/1979; Nam ☐ ; Nữ ☒; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam: ☒

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): xã Long Đức, thị xã Trà Vinh, tỉnh Trà Vinh.

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): Số 110, Bạch Đằng, khóm 5, phường 4, TP. Trà Vinh, Tỉnh Trà Vinh.

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện): Trường Ngôn ngữ - Văn hóa - Nghệ thuật Khmer Nam Bộ và Nhân văn, Trường Đại học Trà Vinh, số 126, Nguyễn Thiện Thành, khóm 4, phường 5, TP. Trà Vinh, Tỉnh Trà Vinh.

Điện thoại nhà riêng:.....; Điện thoại di động: 0913999365;

E-mail: phuongnam@tvu.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

- Từ tháng 01/2003 đến tháng 07/2004: Giảng viên Bộ môn Tiếng Anh, Khoa Kinh tế và Xã hội & Nhân văn - Trường Cao đẳng Cộng đồng Trà Vinh, nay là Trường Đại học Trà Vinh.

- Từ tháng 08/2004 đến tháng 08/2008: Phó trưởng Bộ môn Tiếng Anh, Khoa Kinh tế, Luật & Ngoại ngữ - Trường Cao đẳng Cộng đồng Trà Vinh, nay là Trường Đại học Trà Vinh.

- Từ tháng 09/2008 đến tháng 12/2012: Nghiên cứu sinh tại khoa-Khoa học Xã hội và Hành vi, Đại học Amsterdam, TP. Amsterdam, nước Hà Lan (theo Học bổng của Đề án Trà Vinh-100 và Học bổng Nuffic – Hà Lan).

- Từ tháng 01/2013 đến tháng 02/2014: Trưởng Bộ môn Tiếng Anh, Khoa Kinh tế, Luật & Ngoại ngữ, Phó Trưởng khoa Kinh tế, Luật & Ngoại ngữ - Trường Đại học Trà Vinh.

- Từ tháng 03/2014 đến tháng 12/2022: Trưởng khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Trà Vinh.

- Từ tháng 01/2023 đến nay: Phó Hiệu trưởng, Trường Ngôn ngữ - Văn hóa - Nghệ thuật Khmer Nam Bộ và Nhân văn - Trường Đại học Trà Vinh

Chức vụ: Hiện nay: Phó Hiệu trưởng Trường Ngôn ngữ - Văn hóa - Nghệ thuật Khmer Nam Bộ và Nhân văn;

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Ngôn ngữ - Văn hóa - Nghệ thuật Khmer Nam Bộ và Nhân văn - Trường Đại học Trà Vinh.

Địa chỉ cơ quan: Số 126, đường Nguyễn Thiện Thành, khóm 4, phường 5, TP. Trà Vinh, tỉnh Trà Vinh.

Điện thoại cơ quan: 02943.855246

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Không

8. Đã nghỉ hưu từ thángnăm

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có):

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ):

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 10 tháng 10 năm 2002; số văn bằng: C019759; ngành: Ngoại ngữ, chuyên ngành: Tiếng Anh; Nơi cấp bằng ĐH: Trường Đại học Mở Tp. Hồ Chí Minh, Việt Nam.

- Được cấp bằng ThS ngày 29 tháng 07 năm 2004; số văn bằng: 225017-ID118179; ngành: Sư phạm; chuyên ngành: Phương pháp Giảng dạy Tiếng Anh; Nơi cấp bằng ThS: Đại học Canberra, nước Úc.

- Được cấp bằng TS ngày 28 tháng 11 năm 2012; số văn bằng: 16138; ngành: Sư phạm; chuyên ngành: Viết Học thuật, Văn chương và Giảng dạy Ngôn ngữ; Nơi cấp bằng TS: Đại học Amsterdam, nước Hà Lan.

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày ... tháng năm , ngành:

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học Trà Vinh

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐCDGS ngành, liên ngành: Ngôn ngữ học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Hướng nghiên cứu 1: Nghiên cứu ngôn ngữ viết trong văn bản Tiếng Anh học thuật: Nghiên cứu cách thức người học tiếng Anh bậc đại học ở Việt Nam thể hiện giọng điệu viết, ý tưởng trong bài viết, phong cách ngôn ngữ văn bản viết tiếng Anh học thuật để có đề xuất hướng dẫn sư phạm phù hợp với người học, hướng đến phát huy thế mạnh của họ, rèn luyện tư duy sáng tạo và cách diễn đạt theo thể thức chung của từng thể loại viết.

- Hướng nghiên cứu 2: Nghiên cứu khai thác truyện ngắn trong giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ. Cụ thể là yêu cầu học viên đọc một truyện ngắn; sau khi đọc thì viết một văn bản nghị luận bằng tiếng Anh thảo luận về nội dung và ý nghĩa của truyện, thể hiện những điều quan tâm. Ở hướng nghiên cứu này, gần đây ứng viên mở rộng sang khai thác thể thơ lục bát tiếng Việt. Từ thể loại này sinh viên tạo ra những bài thơ lục bát tiếng Anh nhằm phát triển sự sáng tạo ngôn ngữ, và phát huy giá trị văn hóa truyền thống của thanh niên Việt Nam.

- Hướng nghiên cứu 3: Nghiên cứu cải tiến chương trình, tài liệu, môi trường học liên quan hoạt động dạy và học tiếng Anh của sinh viên Việt Nam: nghiên cứu các hoạt động tổ chức lớp học ngoại ngữ, hướng đến phát huy sức mạnh cá nhân, tinh thần tập thể, kỹ năng làm việc tương tác nhóm; các vấn đề về nội dung, hoạt động của sách giáo khoa đang vận hành. Hướng nghiên cứu này mở rộng đối tượng nghiên cứu sang người dạy và người học các cấp học phổ thông.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) NCS bảo vệ thành công luận án TS;
- Đã hướng dẫn (số lượng) 02 HVCH bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ;
- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: số lượng 02 đề tài cấp cơ sở;
- Đã công bố (số lượng) 29 báo cáo khoa học, trong đó tác giả chính 04 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín ngành Ngôn ngữ.
- Đã được cấp (số lượng) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích;
- Số lượng sách đã xuất bản 04, trong đó tác giả độc lập 01 chương sách chuyên khảo thuộc nhà xuất bản quốc tế có uy tín Đại học Amsterdam, tác giả chính 03 quyển sách thuộc Nhà Xuất bản Đại học Quốc Gia Hà Nội. Sách và chương sách được sử dụng làm sách chuyên khảo phục vụ giảng dạy bậc đại học và sau đại học.
- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế:

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

- Ba năm 2018, 2020, 2022, Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban Nhân dân tỉnh Trà Vinh. Năm 2023 danh hiệu Chiến sĩ thi đua Tỉnh Trà Vinh, đã có thành tích xuất sắc tiêu biểu trong công tác giáo dục và đào tạo.

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

- Về phẩm chất đạo đức nghề nghiệp: Đã tham gia công tác giảng dạy 22 năm các bậc cao đẳng, đại học và sau đại học tại Trường Đại học Trà Vinh. Trong quá trình giảng dạy, đặt trọng tâm vào đối tượng người học; giúp người học yêu thích môn học và suy nghĩ về phương pháp học của chính mình..
- Về năng lực giảng dạy: Hoàn thành giờ giảng theo quy định và có định hướng giảng dạy phát huy các điểm mạnh của từng người học.
- Về năng lực nghiên cứu khoa học:

+Đã công bố 9 bài báo khoa học tạp chí Scopus và ISI; 03 bài báo khoa học tạp chí ACI; 5 bài báo khoa học thuộc Nhà xuất bản của trường đại học thứ hạng 58 hàng đầu thế giới theo xếp hạng của THE 2025; 01 bài báo khoa học thuộc cơ sở dữ liệu EBSCO; 05 bài báo khoa học thuộc Danh mục tạp chí Hội đồng Giáo sư; 06 bài báo khoa học tạp chí quốc tế có chỉ số ISSN và đăng toàn văn trong kỷ yếu có phản biện khoa học, có chỉ số ISBN.

+Đã biên soạn và công bố 4 sách chuyên khảo: Cụ thể chủ biên 3 quyển sách chuyên khảo thuộc Nhà xuất bản Đại học Quốc Gia Hà Nội và một chương sách chuyên khảo thuộc Nhà xuất bản Đại học Amsterdam

+Hướng dẫn thành công hơn 20 thạc sỹ được cấp bằng. Về chất lượng đề tài hướng dẫn: Đề tài nghiên cứu bậc cao học thuộc hướng nghiên cứu về phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ; trong đó có 12 đề tài của học viên đã được xuất bản trên tạp chí khoa học thuộc các Viện, trường Đại học và 02 đề tài được phát triển thành sách chuyên khảo có nội dung phù hợp với hướng nghiên cứu về giảng dạy ngoại ngữ do Nhà Xuất bản Đại học Quốc Gia Hà Nội ấn hành.

+Các hoạt động khoa học khác: Tham gia trong vai trò chủ trì Hội thảo về giảng dạy tiếng Anh tại Đồng bằng Sông Cửu Long “The Regional Symposium on English Language Teaching in Vietnam” được tổ chức lần thứ nhất ngày 26 tháng 5 năm 2016 và lần thứ hai 24 tháng 06 năm 2024 tại Trường Đại học Trà Vinh. Mô hình lồng ghép việc đọc văn chương trong lớp học ngoại ngữ và giới thiệu tác phẩm của nhà văn Việt Nam đến Hội Sư phạm Ngôn ngữ Hà Lan, từ đó tác phẩm The Vegetarian Street Dogs của nhà văn Hồ Anh Thái được chọn khai thác và giới thiệu trong sách chuyên đề về khai thác văn chương trong giảng dạy ngôn ngữ của Trường Đại học Amsterdam và Hội Sư phạm Ngôn ngữ Hà Lan trong tháng 06 năm 2022 (https://didactieknederlands.nl/?ltn_publicatie=literatuur-leren-lezen-in-dialoog-lessen-geinspireerd-op-het-werk-van-tanja-janssen); chuyên mục Văn hóa-tờ báo của Quốc hội (<https://daibieunhandan.vn/van-hoa/truyen-ngan-cua-ho-anh-thai-vao-giao-trinh-dai-hoc-ha-lan-i297382/>). Đã tham gia vai trò phản biện 02 hội đồng cấp Bộ đề tài phát triển giáo dục ngôn ngữ tại Đồng bằng Sông Cửu Long. Hằng năm tham gia hội đồng khoa học cấp cơ sở và thành viên Ban biên tập Tạp chí khoa học thuộc trường đại học Trà Vinh.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo bậc đại học: 12 năm 06 tháng

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đồ án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1	2019-2020					540	60	600/615/189

2	2020-2021	X		01		480	60	540/582/189
3	2021-2022					480	60	540/543/189
03 năm cuối								
4	2022-2023	X		01		360	120	480/510/189
5	2023-2024	X		01		360	45	405/435/189
6	2024-2025					360	180	540/540/189

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh, Tiếng Pháp (chứng chỉ B)

a) Được đào tạo ở nước ngoài: ☒

- Nghiên cứu sinh ☒; Tại nước: Hà Lan; từ năm 2008 đến năm 2012

- Bảo vệ luận án TS ☒; tại nước Hà Lan năm 2012

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước: ☒

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Đại học Mở Tp. Hồ Chí Minh, số bằng: C019759; năm cấp: 2002

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài: ☒

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ: Tiếng Anh

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): Trường Đại học Trà Vinh, Việt Nam

d) Đối tượng khác ☐ ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Đại học

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc	Đối tượng	Trách nhiệm hướng dẫn	Thời gian hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có
----	-----------------	-----------	-----------------------	---------------------	---------------	-----------------------------------

	HVCH/CK 2/BSNT	NCS	HVCH/C K2/BSNT	Chính	Phụ	từ ... đến ...		quyết định cấp bằng
1	Nguyễn Thị Ngọc Vần		HVCH	X		01/02/2021 - 31/07/2021	Trường Đại học Trà Vinh	08/03/2022 Số hiệu bằng TVU 002480
2	Nguyễn Hữu Phát		HVCH	X		01/02/2021 - 31/07/2021	Trường Đại học Trà Vinh	08/03/2022 Số hiệu bằng TVU 002476

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận TS						
II	Sau khi được công nhận TS						
1	Generative Grammar Approach for Analysing Vietnamese Passive Sentences	CK	Nhà Xuất bản Đại học Quốc Gia Hà Nội, 2022 ISBN 978- 604-384-072- 8	02	Huỳnh Ngọc Tài & Nguyễn Thị Phương Nam	Chương 1-3 (trang 13-60)	Quyết định sử dụng sách chuyên khảo Số 9333/QĐ-ĐHTV Ngày 23/12/2022
2	Literatuur Leren Lezen in Dialoog (tạm dịch Lessons for Learning Literature in Dialogue; Dạy Văn chương thông qua Hội thoại) https://daibieunhandan.vn/van-hoa/truyen-ngan-cua-ho-anh-thai-vao-giao-trinh-dai-hoc-ha-lan-i297382/	CK	Nhà xuất bản Đại học Amsterdam- Hà Lan, 2022 Số xuất bản 21W57115[T1] D2207	1	Gert Rijlaarsdam & Tanja Janssen	Chương 5, trang 63-76	Quyết định sử dụng chương sách chuyên khảo Số 7286/QĐ-ĐHTV Ngày 18/10/2022

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDĐH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
	https://didactieknederlands.nl/?ltn_publicatie=literatuur-leren-lezen-in-dialogo-lessen-geinspireerd-op-het-werk-van-tanja-janssen https://ltn.publicatieserver.nl/download/4/913						
3	Investigating Vietnamese Students' Perceptions on Teachers' Use of Warm-Up Activities in English Language Classrooms	CK	Nhà Xuất bản Đại học Quốc Gia Hà Nội 2023 ISBN 978-604-992—285-5	03	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh & Huỳnh Ngọc Tài Nguyễn Thị Phương Nam (Chủ biên – Hướng dẫn khoa học luận án Thạc sĩ Nguyễn Thị Mỹ Hạnh) Nguồn: https://lrcopac.ctu.edu.vn/pages/opac/BookReader.aspx?Url=/pages/opac/TempDir/bib/20250604/202002241527-672138c8-96df-41cc-956e-acede3540582/Preview&TotalPage=10&text=jpg#page/2/mode/2up	Tất cả trang 1-151	Quyết định sử dụng sách chuyên khảo Số 1291/QĐ-ĐHTV Ngày 01/02/2024
4	Enhancing English Reading Comprehension Skills for Vietnamese High School Students: Strategies and Pedagogical Implications	CK	Nhà Xuất bản Đại học Quốc Gia Hà Nội 2023 ISBN 978-604-300-221-8	03	Trương Minh Châu, & Huỳnh Ngọc Tài Nguyễn Thị Phương Nam (Chủ biên – Hướng dẫn	Tất cả trang 1-183	Quyết định sử dụng sách chuyên khảo Số 1289/QĐ-ĐHTV Ngày 01/02/2024

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phản biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDĐH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
					khoa học luận án Thạc sĩ Trương Minh Châu) Nguồn: https://lrcopac.ctu.edu.vn/pages/opac/BookReader.aspx?Url=/pages/opac/TempDir/bib/20250604/201912311513-8d09a86b-8010-4812-8f8c-159482521b8b/Preview&TotalPage=10&text=jpg#page/2/mode/2up		

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS: 03 sách chuyên khảo ([01], [03], [04]); 01 chương sách chuyên khảo ([02]).

Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có).
- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phản ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN /TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận TS				
1					

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN /TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
2					
II Sau khi được công nhận TS					
1	Can thiệp hỗ trợ năng lực tự chủ trong lớp học viết học thuật trực tuyến	CN	Mã số: 205/2022/HĐ. HĐKH&ĐT-ĐHTV ngày 12/07/2022 – Cấp Trường	08/2022-07/2023	Quyết định nghiệm thu số 269/QĐ-HĐKH&ĐT ngày 28/08/2023 – Trường Đại học Trà Vinh Xếp loại Tốt
2	Trau dồi kỹ năng tìm việc làm cho thanh niên: Khám phá trải nghiệm của học viên tham gia chương trình tiếng Anh hướng nghiệp	Thành viên	Mã số: 158/QĐ-HĐKH&ĐT ngày 19/05/2023 – Trường Đại học Trà Vinh, cấp cơ sở	06/2023-07/2024	Quyết định nghiệm thu số 199/QĐ-HĐKH&ĐT ngày 30/09/2024 – Trường Đại học Trà Vinh Xếp loại Khá
3	Thực nghiệm phương pháp đánh giá quá trình trong dạy học môn viết tiếng Anh học thuật: Kinh nghiệm thực hiện và hiệu quả liên quan thúc đẩy năng lực tạo lập văn bản nghị luận tiếng Anh của sinh viên chuyên ngữ	CN	Mã số: 42/QĐ-HĐKH&ĐT ngày 14/02/2025 – Trường Đại học Trà Vinh, cấp cơ sở	02/2025-08/2025	Nghiệm thu tháng 08/2025

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I Trước khi được công nhận PGS/TS								
1	The story of finding “my idea” and “my voice” in learning to write and read in English of Vietnamese students	01	✓	Second Language Writing and Literary Reading in University ISBN: 978-94-6142-009-1	NXB Quốc tế (Amsterdam University Press)	03	Trang 01-10	10/2012
2	Effects of text analysis on idea generation	01	✓	Second Language Writing and Literary Reading in University ISBN: 978-94-6142-009-1	NXB Quốc tế (Amsterdam University Press)	03	Trang 13-24	10/ 2012
3	Effects of the two types of prewriting content generation activity on voice in argumentative texts	01	✓	Second Language Writing and Literary Reading in University ISBN: 978-94-6142-009-1	NXB Quốc tế (Amsterdam University Press)	03	Trang 25-37	10/ 2012
4	Effects of Self-questioning on students’ engagement in literary reading	01	✓	Second Language Writing and Literary Reading in University ISBN: 978-94-6142-009-1	NXB Quốc tế (Amsterdam University Press)	03	Trang 39-57	10/ 2012
5	Implications: Second language writing and reading interventions for English teaching pedagogy, language research and theory development	01	✓	Second Language Writing and Literary Reading in University ISBN: 978-94-6142-009-1	NXB Quốc tế (Amsterdam University Press)	03	Trang 59-73	10/ 2012
II Sau khi được công nhận TS								

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
6	Effects of Self-Questioning on EFL Students' Engagement in Literary Reading https://doi.org/10.1080/11356405.2016.1231759	04	✓	Cultura y Educación (NXB Routledge) ISSN 1135-6405, eISSN 1578-4118	ISI, Scopus Q1 (IF. 2.226, 5 year IF. 1.852, Cite Score. 2.3, SNIP. 0.859, SJR. 0.458)	16	Tập 28, Số 4, trang 702-737	10/2016
7	Learning to Write: Effects of Prewriting Tasks on English Writings of Vietnamese Students https://www.elejournal.com/asian-efl-journal/asian-efl-journal-quarterly-volume-20-issue-9-1-september-2018/	04	✓	Asian EFL Journal (NXB Asian EFL Journal Press) ISSN 1738-1460	Scopus Q3- (SJR 0.14)	18	Tập 20, Số 9.1, trang 57-74	09/2018
8	Effects of Cognitive Reading Strategy Training on Reading Performance of EFL Students: A Case of a High School in Vietnam Doi:10.46223/HCMCOUJ.S.soci.en.14.2.2746.2024	03		Tạp chí Khoa học Đại học Đà Lạt ISSN 0866-787X	Tạp chí ACI (Asean Citation Index) Nguồn: https://search.asean-cites.org/index.html?search=basic&data=Effects%20of%20Cognitive%20Reading%20Strategy%20Training%20on%20Reading%20Performance%20of%20EFL%20Students:%20A%20Case%20of%20a%20High%20School%20in%20Vietnam	03	Tập 9, Số 4, Trang 87-105	12/2019
9	Effects of Rhetorical Text Analysis on Idea Generation and Text Quality doi.org/10.1075/itl.16013.rij	04	✓	ITL-International Journal of Applied Linguistics (John Benjamins Publishing Company)	Scopus Q1- (CiteScore: 2.2, SNIP 0.972, SJR 1.275)	06	Tập 171, Số 2, Trang 280-306	09/2020

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
				ISSN 0019-0829, E-ISSN 1783-1490				
10	Effects of Integrating Reading and Writing on Performance of Vietnamese EFL Students	02		Kỷ yếu Hội thảo Khoa học phát triển nguồn lực chất lượng trong bối cảnh hội nhập ISBN 978-604-79-2801-9	Đăng toàn văn trong kỷ yếu (Proceedings) có phản biện khoa học, có chỉ số ISBN		Trang 372-394	06/2021
11	Tra Vinh University-School of Foreign Languages. The Yellow of Springtime.	01	✓	Kỷ yếu 20 Năm Đại học Trà Vinh Nhà Xuất Bản Tổng hợp TP Hồ Chí Minh ISBN 978-604-335-433-1	Chỉ số ISBN		Trang 58-60	11/2021
12	EFL Students' Attitudes towards Group Work and Their Judgment of Individual Contribution to the Group Work	02		Tạp chí Ngôn ngữ & Đời sống ISSN 0868-3409			Số 6A (326), Trang 153-162	06/2022
13	11 th Grade EFL Learners' Perception of the Authenticity of the New Textbook English 11-Tiếng Anh 11 DOI:10.35382/TVUJS.11.48.2022.1107	02	✓	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Trà Vinh ISSN 2815-6072 E-ISSN 2815-6099			Tập 12, Số 48, Trang 33-41	09/2022
14	Focused Freewriting, Tchart, or Group Debate: Effects of Prewriting Conditions on EFL	02	✓	English Teaching & Learning (Springer Nature) ISSN 1023-7267 E-ISSN 2522-8560	Scopus Q1 (SJR 0.684)		Tập 47, Số 2, Trang 1-20	06/2023

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	Argumentative Writing https://doi.org/10.1007/s42321-023-00147-8							
15	Interventions for Student Autonomy in a Virtual EFL Writing Classroom https://doi.org/10.35382/tvujs.13.2.2023.1932	06	✓	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Trà Vinh ISSN 2815-6072 E-ISSN 2815-6099			Tập 13, Số 2, Trang 19-27	06/2023
16	Investigating Effects of Teacher's Using Authentic Texts on Cognitive Reading Engagement of Vietnamese EFL Students https://doi.org/10.22158/eltls.v5n3p10	03		English Language Teaching and Linguistics Studies ISSN 2640-9836 E-ISSN 2640-9844			Tập 5, Số 3, Trang 10-30	06/2023
17	Effects of Idea-Generation Strategies on Vietnamese EFL Students' Expository Writing Quality and Self-Efficacy http://dx.doi.org/10.46827/cjfl.v8i1.5249	03		European Journal of Foreign Language Teaching ISSN: 2537-1754			Tập 8, Số 1, Trang 46-68	03/2024
18	Vietnamese EFL Teachers' and Students' Perceptions of Using Translanguaging in Language –	03		IGI Global Edition: Exploring Contemporary English Language Education Practices	Scopus (IGI Global) Nguồn: Vietnamese EFL Teachers' and Students' Perceptions of Using Translanguaging in Language-Integrated		Trang 220-248	04/2024

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	Integrated Literature Courses: A Qualitative Study			ISBN 9798369332955	Literature Courses: A Qualitative Study: Education Book Chapter IGI Global Scientific Publishing Scopus ID: 644303220			
19	The Effects of Self-Questioning and Perceptions on Learning Reading Comprehension of the EFL Students at a University Level https://vjol.info.vn/index.php/nnvh/article/view/95828/80980	03		Tạp chí Khoa học Ngôn ngữ và Văn hóa ISSN 2525-2674			Tập 8, Số 1, Trang 87-98	05/2024
20	Effects Perceived by Vietnamese B1 EFL Students of Extensive Reading on Intercultural Competence DOI: 10.46223/HCMCOUJS.soci.en.14.2.2746.2024	02	✓	Ho Chi Minh City Open University Journal of Science ISSN 2734-9357 E-ISSN 2734-9624	Tạp chí ACI (Asean Citation Index) Nguồn: https://search.asean-cites.org/index.html?search=basic&data=Effects%20Perceived%20by%20Vietnamese%20B1%20EFL%20Students%20of%20Extensive%20Reading%20on%20Intercultural%20Competence		Tập 14, Số 2, Trang 68-77	06/2024
21	Effects of Top-down Approach on Upper Secondary Students' Reading Performance	03		Tạp chí Khoa học Ngôn ngữ và Văn hóa ISSN 2525-2674			Tập 08, Số 3, Trang 342-359	10/2024
22	Exploring Vietnamese EFL Teachers' Perceptions towards Translanguaging	03		Nova Science Publishers Edition: Exploring Teacher Beliefs:	Scopus (Nova Science Publishers) Nguồn: DOI: https://doi.org/		Trang 187-212	10/2024

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	Practices in Tertiary Education: A Case Study at a University in Vietnam			Insights and Perspectives ISBN: 9798895300947	10.52305/ZCDO1583 Scopus ID: 645908874			
23	Cultivating Job-Seeking Skills in Youth: Exploring Vietnamese EFL Learners' Experiences with the English for Employability Skills Program	06		Journal of Language Teaching and Research ISSN: 1798-4769	Scopus – Q1 (Lĩnh vực Ngôn ngữ học và Ngôn ngữ) (SJR 0.282; SNIP 0.548; CiteScore: 1.5) Nguồn: https://www.scopus.com/sourceid/21100301415		Tập 15, Số 6. Trang 2020-2033	11/2024
24	Effects of Mind-Mapping and Outlining as Pre-writing Techniques on Descriptive Paragraph Writing on EFL Students: A Case at Tra Vinh University Vietnam	03		Tạp chí Khoa học Trường Đại học Trà Vinh ISSN 2815-6072	Tạp chí ACI (Asean Citation Index) Nguồn: https://search.asean-cites.org/article.html?b3BIbkFydGljbGUmaWQ9ODE1MDQ2		Tập 14, Số 4. Trang 40-54	12/2024
25	Khảo sát những khó khăn trong việc học phát âm tiếng Anh của sinh viên năm thứ nhất tại Trường Đại Học Trà Vinh – An investigation into the difficulties in learning English pronunciation of first-year students at Tra Vinh University	02		Tạp chí Giáo dục và Xã hội ISSN 1859-3917			Số 2. Trang 129-134	01/2025

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
26	Vietnamese Intermediate-level EFL Students' Perceptions of the Effects of the Instructor's Use of Persuasive Graphic Organizer on Speaking Performance	02		Theory and practice in language studies ISSN 1799-2591	Scopus – Q1 (Lĩnh vực Ngôn ngữ học và Ngôn ngữ) (SJR 0.312; SNIP 0.715; CiteScore: 1.3) Nguồn: https://www.scopus.com/sourceid/21100314715		Tập 15, Số 2. Trang 363-375	02/2025
27	Effects of the Two Formats of Authentic Role-play on EFL Young Learners' Speaking Performance	03		European journal of English language studies ISSN 2770-9752	EBSCO ICI (Index Copernicus International) Nguồn: https://research.ebsco.com/c/ylm4lv/search/results?q=SO+%22European+Journal+of+English+Language+Studies%22&autoCorrect=y&limiters=RV%3AY&resetPageNumber=true&searchSegment=all-results https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=122489		Tập 5, Số 1. Trang 49-63	03/2025
28	Unveiling the Effects of Multimedia Input on Vocabulary Enhancement and Self-Efficacy of Vietnamese EFL Learners	03		Theory and practice in language studies ISSN 1799-2591	Scopus – Q1 (Lĩnh vực Ngôn ngữ học và Ngôn ngữ) (SJR 0.312; SNIP 0.715; CiteScore: 1.3)		Tập 15, Số 6. Trang 2084-2095	06/2025

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
					Nguồn: https://www.scopus.com/sourceid/21100314715			
29	Góc nhìn ngôn ngữ và phi ngôn ngữ về hiệu quả của việc thiết kế các hoạt động dạy và học từ tác phẩm văn học: Phương hướng cho việc học tiếng Anh của sinh viên Việt Nam ở mức độ tiền trung cấp	02		Tạp chí Giáo Chức (Chuyên mục Nghiên cứu Ứng dụng Kinh nghiệm) ISSN 1859-2902			Số 216 Trang 148-152	04/2025

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau TS: 04 ([6], [7], [9], [14].

1. Tác giả chính **Phuong Nam T. Nguyen**, Tanja Janssen, Gert Rijlaarsdam, & Wilfried Admiraal, năm 2016, tên bài báo *Effects of self-questioning on EFL students' engagement in literary reading*, số trang 702-737. Tạp chí khoa học: *Cultura y Educación* (Nhà xuất bản Routledge). Tạp chí Scopus Q1 Nghiên cứu Văn hóa/Giáo dục (IF. 2.226, 5 year IF. 1.852, CiteScore. 2.3, SNIP. 0.859, SJR. 0.458). Tập 28, Số 4. <https://doi.org/10.1080/11356405.2016.1231759>.
2. Tác giả chính **Phuong Nam T. Nguyen**, Wilfried Admiraal, Tanja Janssen, & Gert Rijlaarsdam, năm 2018, tên bài báo *Learning to write: Effects of prewriting tasks on English writings of Vietnamese students*, số trang 57-74. Tạp chí khoa học: *Asian EFL Journal* (Nhà xuất bản Asian EFL Journal Press). Tạp chí Q3- ngành Ngôn ngữ học & Ngôn ngữ (SJR 0.14). Tập 20, Số 9.1. <https://www.elejournal.com/asian-efl-journal/asian-efl-journal-quarterly-volume-20-issue-9-1-september-2018/>
3. Tác giả chính **Phuong Nam T. Nguyen**, Gert Rijlaarsdam, Tanja Janssen, & Wilfried Admiraal, năm 2020, tên bài báo *Effects of rhetorical text analysis on idea generation and text quality*, số trang 280-306. Tạp chí khoa học: *ITL-International Journal of Applied Linguistics* (Nhà xuất bản John Benjamins Publishing Company). Tạp chí Scopus Q1 ngành Ngôn ngữ học & Ngôn ngữ (SJR 1.275). Tập 171, Số 2. <https://doi.org/10.1075/itl.16013.rj>
4. Tác giả chính **Phuong Nam T. Nguyen** & Gert Rijlaarsdam, năm 2023, tên bài báo *Focused Freewriting, Tchart, or Group Debate: Effects of Prewriting Conditions on EFL Argumentative Writing*, số trang 1-20. Tạp chí khoa học: *English Teaching & Learning* (Nhà xuất bản Springer Nature). Tạp chí Q1 ngành Ngôn ngữ học & Ngôn ngữ (SJR 0.684). Tập 47, Số 2. <https://doi.org/10.1007/s42321-023-00147-8>
5. Đồng tác giả **Nguyen, T. T. N., Phuong Nam T. Nguyen., & Huynh, N. T.**, năm 2024, tên chương sách *Vietnamese EFL Teachers' and Students' Perceptions of Using Translanguaging in*

Language-Integrated Literature Courses: A Qualitative Study, tên quyền sách Exploring contemporary English Language Education Practices, số trang 220-248. Chủ biên Trương Công Bằng, Cường Huy Nguyễn, Hưng Phú Bùi, Nhà Xuất bản IGI Global. Chương sách nằm trong danh mục Sách Scopus 2024. <https://books.google.com.vn/books?id=keUEEQAAQBAJ&pg=PA220&lpg=PA220&dq=DOI:+10.4018/979-8-3693-3294-8.ch010&source=bl&ots=KCwMdoVvN1&sig=ACfU3U3Ac6QuokgFNlo5jyGzgklVF1zZvQ&hl=vi&sa=X&ved=2ahUKEwj9-RpcmGAxWpj68BHXNiALIQ6AF6BAgIEAM#v=onepage&q=DOI%3A%2010.4018%2F979-8-3693-3294-8.ch010&f=false>

6. Đồng tác giả Nguyen, T. T. N., **Phuong Nam T. Nguyen.**, & Huynh, N. T, năm 2024, tên chương sách *Exploring Vietnamese EFL Teachers' Perceptions towards Translanguaging Practices in Tertiary Education: A Case Study at a University in Vietnam*, tên quyền sách Exploring Teacher Beliefs: Insights and Perspectives, số trang 187-212. Chủ biên Phuong Hoang Yen, Le Thanh Thao, Nhà Xuất bản Nova Science Publishers. Chương sách nằm trong danh mục Sách Scopus 2024. <https://novapublishers.com/shop/exploring-teacher-beliefs-insights-and-perspectives/>
7. Đồng tác giả Huynh, N. T, **Phuong Nam T. Nguyen**, và cộng sự, năm 2024, tên bài báo, *Cultivating Job-Seeking Skills in Youth: Exploring Vietnamese EFL Learners' Experiences with the English for Employability Skills Program*, số trang 2020-2033, Tạp chí khoa học: Journal of Language Teaching and Research. Tạp chí Scopus Q1 ngành Ngôn ngữ học & Ngôn ngữ (SJQR 0.282; SNIP 0.548; CiteScore: 1.5). Tập 15, Số 6.
8. Đồng tác giả Phat H, Nguyen & **Phuong Nam T. Nguyen**, năm 2025, tên bài báo, *Vietnamese Intermediate-level EFL Students' Perceptions of the Effects of the Instructor's Use of Persuasive Graphic Organizer on Speaking Performance*, số trang 363-375, Tạp chí khoa học: Theory and practice in language studies. Tạp chí Scopus Q1 ngành Ngôn ngữ học & Ngôn ngữ (SJQR 0.312; SNIP 0.715; CiteScore: 1.3). Tập 15, Số 2. <https://doi.org/10.17507/tpls.1502.06>
9. Đồng tác giả H. S. N. Le, Phat H, Nguyen & **Phuong Nam T. Nguyen**, năm 2025, tên bài báo, *Unveiling the Effects of Multimedia Input on Vocabulary Enhancement and Self-Efficacy of Vietnamese EFL Learners*, số trang 2084-2095, Tạp chí khoa học: Theory and practice in language studies. Tạp chí Scopus Q1 ngành Ngôn ngữ học & Ngôn ngữ (SJQR 0.312; SNIP 0.715; CiteScore: 1.3). Tập 15, Số 6. DOI: <https://doi.org/10.17507/tpls.1506.36>

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg)

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS:

7.2. Bảng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/đồng tác giả	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp, là tác giả chính sau PGS/TS:

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao)

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDDT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau PGS/TS:

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KH-CN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Chương trình Đào tạo Ngành Ngôn ngữ Anh Trình độ Đại học	Chủ trì xây dựng, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo	4622/QĐ-ĐHTV, 20/08/2021 8202/QĐ-ĐHTV, 14/11/2022	Trường Đại học Trà Vinh	721/QĐ-ĐHTV, 07/02/2022	

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
2	Chương trình Đào tạo Ngành Lý luận và Phương pháp Dạy học Bộ môn Tiếng Anh Trình độ Thạc sĩ	Tham gia	3105/QĐ-ĐHTV, 22/07/2015 8203/QĐ-ĐHTV, 14/11/2022	Trường Đại học Trà Vinh	7541/QĐ-ĐHTV, 31/12/2021	
3	Chương trình Đào tạo Ngành Lý luận và Phương pháp Dạy học Bộ môn Tiếng Anh Trình độ Tiến sĩ	Tham gia	2078/QĐ-ĐHTV, 27/04/2018 8204/QĐ-ĐHTV, 14/11/2022	Trường Đại học Trà Vinh	7531/QĐ-ĐHTV, 31/12/2021	
4	Chương trình Đào tạo Ngành Ngôn ngữ Trung Quốc Trình độ Đại học	Tham gia	2078/QĐ-ĐHTV, 27/04/2018 11088/QĐ-ĐHTV, 12/12/2023	Trường Đại học Trà Vinh	1188/QĐ-ĐHTV, 28/02/2022	
5	Chương trình Đào tạo Ngành Ngôn ngữ Khmer Trình độ Đại học	Tham gia	11088/QĐ-ĐHTV, 12/12/2023	Trường Đại học Trà Vinh	1206/QĐ-ĐHTV, 01/03/2022	

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng):

- Giờ giảng dạy

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): ...

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS) ☐

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV ☐ chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu:

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS) ☐

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS) ☒

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:
Công trình khoa học số [23]

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ☐ ; 04 CTKH ☐

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH ☐

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định:

Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:

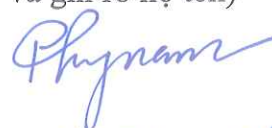
C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Trà Vinh, ngày 16 tháng 6 năm 2025

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

(Ký và ghi rõ họ tên)



Nguyễn Chí Phương Nam